|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| C:\Users\Martaa\Desktop\power_fe.jpg | C:\Users\Martaa\Desktop\Rysunek1.JPG | C:\Users\Martaa\Desktop\UE_EFS_POZIOM-Kolor.jpg |

**Załącznik nr 7c do ogłoszenia ZP/1461/U/19**

**OPIS PRZEDMIOTU ZAMÓWIENIA**

**Przeprowadzenie szkoleń informatycznych „Technologie informatyczne. QuarkXpress” dla studentów i kadry dydaktycznej Wydziału Neofilologii UAM**

W ramach projektu nr POWR.03.05.00-00-Z303/17-00 na Zintegrowane Programy Rozwoju Uczelni

* 1. Przedmiotem zamówienia jest przeprowadzenie szkoleń informatycznych **„Technologie informatyczne. QuarkXpress”** dla studentów Wydziału Neofilologii UAM.
  2. Celem projektu jest wyposażanie studentów w praktyczne umiejętności dostosowane do potrzeb społeczno-gospodarczych na poziomie krajowym i regionalnym oraz podniesienie kompetencji dydaktycznych kadr uczelni w zakresie umiejętności informatycznych.
  3. Zajęcia będą się odbywały w budynku Wydziału Neofilologii UAM: Collegium Novum, al. Niepodległości 4, 61-874 Poznań.
  4. Szkolenia informatyczne „Technologie informatyczne. QuarkXpress”, będą się odbywać w trybie dwudniowym (do wyboru dni od poniedziałku do piątku) w wymiarze 15h. Daty szkoleń zostaną ustalone w późniejszym terminie, w porozumieniu z poszczególnymi jednostkami Wydziału Neofilologii. Szkolenia są przeznaczone dla studentów I roku studiów stacjonarnych II stopni. Zamówienie dotyczy następującej liczby szkoleń:
* QuarkXpress

3 szkolenia × 15 uczestników (studenci, semestr zimowy 2019/2020)

1 szkolenie × 15 uczestników (studenci z indywidualną organizacją studiów, na urlopach dziekańskich, na stażach zagranicznych, do końca września 2020 r.)

Łączna liczba godzin szkoleniowych wynosi:

* QuarkXpress: 60
  1. Materiały szkoleniowe przygotowuje lub wytwarza wykonawca.
  2. Warunki udziału w postępowaniu. Wykładowcą, trenerem może być osoba posiadająca wykształcenie wyższe informatyczne, posiadająca doświadczenie zawodowe zdobyte w okresie ostatnich 5 lat – min. 50 godzin.
  3. Po zawarciu umowy Wykonawca zobowiązany jest przedłożyć zamawiającemu dokumenty: 1) oryginał oświadczenia o następującej treści „Ja niżej podpisana/-y posiadam doświadczenie zawodowe w zakresie (…) zdobyte poza uczelnią w okresie ostatnich 5 lat”, 2) kopię dyplomu ukończenia studiów wyższych w dziedzinie odpowiadającej profilowi wykładu/ szkolenia.
  4. W przypadku wszystkich zamawianych przedmiotów będą zastosowane te same kryteria oceny ofert. O wyborze oferty będą decydowały w równym stopniu cena oraz doświadczenie zawodowe wykładowcy/ trenera.
  5. Wykonawca zobowiązuje się w toku realizacji umowy do bezwzględnego stosowania obowiązujących w danym czasie Wytycznych w zakresie kwalifikowalności wydatków w ramach Europejskiego Funduszu Rozwoju Regionalnego, Europejskiego Funduszu Społecznego oraz Funduszu Spójności na lata 2014 – 2020 (w szczególności w zakresie maksymalnego dopuszczalnego limitu zaangażowania zawodowego w liczbie 276 godzin miesięcznie – zgodnie z Rozdziałem 6.16, pkt. 8b wspomnianych Wytycznych).
  6. Wykonawca zobowiązany będzie do oznaczenia wszystkich dokumentów / materiałów związanych z realizacją Projektu zgodnie z aktualnie obowiązującymi „Zasadami promocji i oznakowania projektów” w Programie Operacyjnym Wiedza Edukacja Rozwój.
  7. Zamawiający zastrzega sobie prawo do zmniejszenia wielkości zamówienia w zależności od potrzeb Zamawiającego. Ostateczna ilość zrealizowanych na podstawie niniejszej umowy usług w całym okresie jej obowiązywania będzie uzależniona od rzeczywistych potrzeb Zamawiającego. W związku z tym całkowita wartość umowy może być niższa od jej wartości maksymalnej wskazanej w ofercie. W takim wypadku Wykonawcy nie przysługuje roszczenie o zapłatę różnicy pomiędzy wartością całkowitą, wynikającą z zsumowania cen usług wykonanych w okresie trwania umowy, a maksymalną wartością umowy.
  8. Zamawiający nie dopuszcza możliwości składania ofert wariantowych.
  9. Zamówienie jest współfinansowane ze środków Europejskiego Funduszu Społecznego, w ramach Programu Operacyjnego Wiedza Edukacja Rozwój 2014-2020. Projekt: nr POWR.03.05.00-00-Z303/17-00: Uniwersytet Jutra – zintegrowany program rozwoju Uniwersytetu im. Adama Mickiewicza w Poznaniu.

**OPIS MODUŁU ZAJĘĆ/PRZEDMIOTU (SYLABUS)**

1. **Informacje ogólne**
2. Nazwa modułu zajęć/przedmiotu – **Technologie informatyczne. QuarkXpress**
3. Kod modułu zajęć/przedmiotu – **09-TIQ-11**
4. Rodzaj modułu zajęć/przedmiotu (obowiązkowy lub fakultatywny) – **fakultatywny**
5. Kierunek studiów – **Filologia, Filologia romańska, Filologia rumuńska, Filologia włoska, Filologia hiszpańska, Filologia germańska, Język niemiecki i komunikacja w biznesie, Filologia wschodniosłowiańska, Lingwistyka stosowana**
6. Poziom kształcenia (I lub II stopień, jednolite studia magisterskie) – **II stopień**
7. Profil kształcenia (ogólnoakademicki / praktyczny) – **ogólnoakademicki**
8. Rok studiów (jeśli obowiązuje) – **I rok**
9. Rodzaje zajęć i liczba godzin (np.: 15 h W, 30 h ĆW) – **15 h ĆW**
10. Liczba punktów ECTS – **1**
11. Imię, nazwisko, tytuł / stopień naukowy, adres e-mail wykładowcy (wykładowców\*) / prowadzących zajęcia –
12. Język wykładowy – **polski**
13. Moduł zajęć / przedmiotu prowadzony zdalnie (e-learning) (tak [częściowo/w całości] / nie)

\*proszę podkreślić koordynatora przedmiotu

1. **Informacje szczegółowe**
2. Cele modułu zajęć/przedmiotu

|  |  |
| --- | --- |
| C1 | zapoznanie z wiedzą na temat obsługi programu do komputerowego składu i łamania tekstu QuarkXpress |
| C2 | przygotowanie do samodzielnego projektowania i wykonywania różnego rodzaju materiałów drukowanych takich jak: wizytówki, opakowania, broszury, czasopisma, ilustrowane książki |
| C3 | wyposażenie studenta w praktyczne umiejętności oraz kompetencje niezbędne w kontaktach społeczno-gospodarczych |

1. Wymagania wstępne w zakresie wiedzy, umiejętności oraz kompetencji społecznych (jeśli obowiązują)
2. Efekty kształcenia (EK) dla modułu i odniesienie do efektów kształcenia (EK) dla kierunku studiów

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Symbol EK dla modułu** **zajęć/przedmiotu** | **Po zakończeniu modułu  i potwierdzeniu osiągnięcia EK student /ka:** | **Symbole EK dla kierunku studiów** |
| TIQ\_01 | obsługiwać program do komputerowego składu i łamania tekstu QuarkXpress | K\_U14 |
| TIQ\_02 | potrafi samodzielnie wykonywać zadania związane z obsługą programu QuarkXpress zgodnie ze wskazówki formułowanymi przez trenera | K\_U07 |
| TIQ\_03 | potrafi adekwatnie do zadań i celów posługiwać się obrazami, obiektami graficznymi, stylami, kolorami i in. | K\_W10, K\_W11, K\_W12, K\_W13, K\_U20, |
| TIQ\_04 | zaprojektować i wykonać wszelkiego rodzaju materiały drukowane (wizytówki, opakowania, broszury, czasopisma, ilustrowane książki) | K\_U01, K\_U05, K\_K07 |
| TIQ\_05 | potrafi realizować projekty przy pomocy programu QuarkXpress w zespole | K\_K02, K\_K03 |
| TIQ\_06 | umie samodzielnie zdobywać i pogłębiać wiedzę oraz poszerzać swoje umiejętności w zakresie posługiwania się programem QuarkXpress | K\_U08 |
| TIQ\_07 | integrować nabytą wiedzę z zakresu informatyki z wiedzą filologiczną oraz stosować ją w różnych sytuacjach | K\_U06, K\_U16 |

1. Treści kształcenia z odniesieniem do EK dla modułu zajęć/przedmiotu

|  |  |
| --- | --- |
| **Opis treści kształcenia modułu** **zajęć/przedmiotu** | **Symbol/symbole**  **EK dla modułu** **zajęć/przedmiotu** |
| Interfejs użytkownika programu QuarkXPress | TIQ\_01 |
| Pliki programu QuarkXPress. Projekty i layouty | TIQ\_01 |
| Layout strony: ramki, linie i tabele | TIQ\_01, TIQ\_02 |
| Tworzenie, edycja i importowanie tekstów oraz typografia w programie QuarkXPress | TIQ\_01, TIQ\_02, TIQ\_04, TIQ\_05 |
| Importowanie i wklejanie obrazów do programu QuarkXPress. Praca z obrazami | TIQ\_01, TIQ\_02, TIQ\_03, TIQ\_04, TIQ\_05 |
| Funkcja Efekty obrazu w programie QuarkXPress | TIQ\_01, TIQ\_02, TIQ\_03, TIQ\_04, TIQ\_05 |
| Tworzenie i edycja kolorów. Krycie i cienie | TIQ\_01, TIQ\_02, TIQ\_03, TIQ\_04, TIQ\_05 |
| Konstrukcja dokumentu | TIQ\_01, TIQ\_02, TIQ\_04, TIQ\_05 |
| Sposoby drukowania w programie QuarkXPress | TIQ\_01,TIQ\_04 |
| Funkcja automatycznej synchronizacji zawartości w layoutach dowolnego typu | TIQ\_01, TIQ\_02, TIQ\_04, TIQ\_05 |
| Layouty interaktywne, e-booki i layouty stron WWW | TIQ\_01, TIQ\_04, TIQ\_05, TIQ\_07 |
| Praca z wieloma językami w programie QuarkXPress | TIQ\_01, TIQ\_04, TIQ\_05, TIQ\_06, TIQ\_07 |

1. Zalecana literatura:
   * Alspah T., *QuarkXPress nie tylko dla orłów*, przeł. Szymczyk W., Warszawa 1995.
   * Kamiński B., *Quark Xpress 4. Programy w praktyce*, wyd. 2, Warszawa 2001.
   * Nelson J.J., *QuarkXPress For Dummies*, 2017.
   * *Pierwsze kroki w programie QuarkXPress*, , [online] dokument dostępny w WWW: <http://files.quark.com/download/documentation/QuarkXPress/2016/Polish/QXP_2016_Getting%20Started_PL.pdf>
   * *Podręcznik programu QuarkXPress 8*, [online] dokument dostępny w WWW: <http://files.quark.com/download/documentation/QuarkXPress/8/Polish/QXP_User_Guide_PL.pdf>
2. Informacja o tym, gdzie można zapoznać się z materiałami do zajęć, instrukcjami do laboratorium, itp.:
3. **Informacje dodatkowe**
4. Metody i formy prowadzenia zajęć umożliwiające osiągnięcie założonych EK (proszę wskazać z proponowanych metod właściwe dla opisywanego modułu lub/i zaproponować inne)

|  |  |
| --- | --- |
| **Metody i formy prowadzenia zajęć** | ✔ |
| Wykład z prezentacją multimedialną wybranych zagadnień |  |
| Wykład konwersatoryjny |  |
| Wykład problemowy |  |
| Dyskusja |  |
| Praca z tekstem |  |
| Metoda analizy przypadków |  |
| Uczenie problemowe (Problem-based learning) |  |
| Gra dydaktyczna/symulacyjna |  |
| Rozwiązywanie zadań (np.: obliczeniowych, artystycznych, praktycznych) |  |
| Metoda ćwiczeniowa | ✔ |
| Metoda laboratoryjna | ✔ |
| Metoda badawcza (dociekania naukowego) |  |
| Metoda warsztatowa |  |
| Metoda projektu | ✔ |
| Pokaz i obserwacja |  |
| Demonstracje dźwiękowe i/lub video |  |
| Metody aktywizujące (np.: „burza mózgów”, technika analizy SWOT, technika drzewka decyzyjnego, metoda „kuli śniegowej”, konstruowanie „map myśli”) |  |
| Praca w grupach | ✔ |
| Inne (jakie?) - |  |
| … |  |

1. Sposoby oceniania stopnia osiągnięcia EK (proszę wskazać z proponowanych sposobów właściwe dla danego EK lub/i zaproponować inne)

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Sposoby oceniania** | **Symbole**  **EK dla modułu** **zajęć/przedmiotu** | | | | | |
|  |  |  |  |  |  |
| Egzamin pisemny |  |  |  |  |  |  |
| Egzamin ustny |  |  |  |  |  |  |
| Egzamin z „otwartą książką” |  |  |  |  |  |  |
| Kolokwium pisemne |  |  |  |  |  |  |
| Kolokwium ustne |  |  |  |  |  |  |
| Test |  |  |  |  |  |  |
| Projekt | TIQ\_04 | TIQ\_05 | TIQ\_06 | TIQ\_07 |  |  |
| Esej |  |  |  |  |  |  |
| Raport |  |  |  |  |  |  |
| Prezentacja multimedialna |  |  |  |  |  |  |
| Sprawdzian praktyczny (obserwacja wykonawstwa) | TIQ\_01 | TIQ\_02 | TIQ\_03 | TIQ\_04 |  |  |
| Portfolio |  |  |  |  |  |  |
| Inne (jakie?) - |  |  |  |  |  |  |
| … |  |  |  |  |  |  |

1. Nakład pracy studenta i punkty ECTS

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Forma aktywności** | | **Średnia liczba godzin na zrealizowanie aktywności** |
| Godziny zajęć (wg planu studiów) z nauczycielem | | 15 |
| Praca własna studenta\* | Przygotowanie do zajęć |  |
| Czytanie wskazanej literatury | 5 |
| Przygotowanie pracy pisemnej, raportu, prezentacji, demonstracji, itp. |  |
| Przygotowanie projektu | 15 |
| Przygotowanie pracy semestralnej |  |
| Przygotowanie do egzaminu / zaliczenia | 5 |
| Inne (jakie?) - |  |
| … |  |
| SUMA GODZIN | | 40 |
| LICZBA PUNKTÓW ECTS DLA MODUŁU ZAJĘĆ/PRZEDMIOTU | | 1 |
| \* proszę wskazać z proponowanych przykładów pracy własnej studenta właściwe dla opisywanego modułu lub/i zaproponować inne | | |

1. Kryteria oceniania wg skali stosowanej w UAM:

bardzo dobry (bdb; 5,0):

dobry plus (+db; 4,5):

dobry (db; 4,0):

dostateczny plus (+dst; 3,5):

dostateczny (dst; 3,0):

niedostateczny (ndst; 2,0):